

**PENANAMAN SIKAP NASIONALISME RELIGIUS MELALUI
KEGIATAN EKSTRAKURIKULER *HIZBUL WATHAN*
(Studi Kasus di SMP Muhammadiyah 7 Surakarta
Tahun Pelajaran 2015/2016)**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Diajukan Oleh:

AGUS TRIYANTO

A220120030

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
Juni, 2016**

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Agus Triyanto
NIM : A 220120030
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Judul Skripsi : Penanaman Sikap Nasionalisme Religius melalui Kegiatan Ekstrakurikuler *Hizbul Wathan* (Studi Kasus di SMP Muhammadiyah 7 Surakarta Tahun Pelajaran 2015/2016)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 07 Juni 2016

Yang membuat pernyataan,



Agus Triyanto

A220120030

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENANAMAN SIKAP NASIONALISME RELIGIUS MELALUI
KEGIATAN EKSTRAKURIKULER *HIZBUL WATHAN*
(Studi Kasus di SMP Muhammadiyah 7 Surakarta
Tahun Pelajaran 2015/2016)**

Diajukan Oleh:

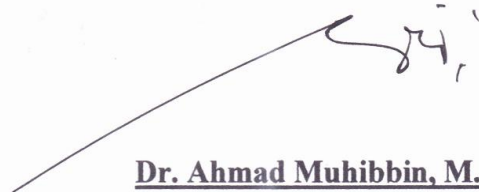
AGUS TRIYANTO

A220120030

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 08 Juni 2016

Pembimbing



Dr. Ahmad Muhibbin, M.Si

NIK. 411

HALAMAN PENGESAHAN

**PENANAMAN SIKAP NASIONALISME RELIGIUS MELALUI
KEGIATAN EKSTRAKURIKULER *HIZBUL WATHAN*
(Studi Kasus di SMP Muhammadiyah 7 Surakarta
Tahun Pelajaran 2015/2016)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

AGUS TRIYANTO

A 220120030

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada hari, tanggal: Senin 20, Juni 2016
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dr. Ahmad Muhibbin, M.Si

2. Dra. Hj. Sri Gunarsi, SH., MH.

3. Drs. Yulianto Bambang Setyadi, M.Si

(.....)
(.....)
(.....)

Surakarta, 20 Juni 2016

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



(Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum)

NIK. 19650428 199303 1001

MOTTO

Hai orang-orang mukmin, jika kamu menolong (agama) Allah, niscaya Dia akan menolongmu dan meneguhkan kedudukanmu. (QS. Muhammad: 7)

Berangkatlah kamu baik dengan rasa ringan maupun dengan rasa berat, dan berjihadlah dengan harta dan jiwamu di jalan Allah. Yang demikian itu adalah lebih baik bagimu jika kamu mengetahui. (QS. At-Taubah: 41)

Hiduplah seperti pohon kayu yang lebat buahnya, hidup di tepi jalan dan dilempari orang dengan batu, tetapi dibalas dengan buah.
(Abu Bakar Ash-Shiddiq)

Ilmu itu lebih baik daripada harta. Ilmu akan menjaga engkau dan engkau menjaga harta. Ilmu itu penghukum (hakim), sedangkan harta terhukum. Kalau harta akan berkurang apabila dibelanjakan, tetapi ilmu akan bertambah apabila dibelanjakan. (Sayidina Ali bin Abi Thalib)

Bermimpilah setinggi langit, jika engkau jatuh, engkau akan jatuh diantara bintang-bintang. (Ir. Soekarno)

Kegilaan adalah melakukan sesuatu dengan cara sama berulang-ulang dan mengharapkan hasil berbeda. (Albert Einstein)

Jika tidak mampu menjadi yang terbaik, jadilah yang berbeda. (Penulis)

Kegagalan adalah cara Allah untuk mengatakan “bersabarlah karena aku memiliki sesuatu yang lebih baik untukmu, saat waktunya tiba”. (Penulis)

Persembahan

Sebagai ungkapan rasa syukur dan terima kasih dengan kerendahan hati, skripsi ini, penulis persembahkan kepada:

1. Ibu (Suyatmi) dan Bapak (Sugiyono) yang telah memberikan do'a, dukungan, dan kasih sayang, sehingga ananda dapat menyelesaikan skripsi ini. Hanya ucapan terima kasih dan do'a yang bisa ananda berikan saat ini.
2. Kedua kakak perempuan tercinta yang selalu memberikan dukungan semangat dan do'a.
3. Keluarga besar BEM FKIP UMS periode 2015 terimakasih atas dukungan semangat, doa serta ilmu dan pengalaman yang luar biasa ini semoga bermanfaat dikehidupan kelak.
4. Keluarga besar Kost Serasi, terima kasih atas canda tawa dan keluh kesah selama kost.
5. Teman-temanku angkatan 2012 khususnya kelas A, terima kasih telah memberikan keceriaan, semangat, dan kasih sayang yang membuat saya sangat berarti dan memiliki kenangan indah.
6. Sahabat-sahabatku tersayang Rony, Yoga, Muchlis, Latif, Irawan, Vivi, Dewi, Heri, Sirli, Nunuk, Hendra, Anggita, Afrina, Cahyo, Aninda, Arfan, Husnia, Daniar, dan lain-lain yang telah memberikan semangat, mengisi, dan mewarnai hari-hariku dengan canda tawa.
7. Almamaterku.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Segala puji syukur yang hakiki milik Allah semata, yang senantiasa melimpahkan kasih sayang-Nya untuk seluruh umat dan alam semesta. Sholawat dan Salam teruntuk manusia pilihan Illahi, Muhammad SAW yang dengan perjuangannya telah mengantarkan seluruh umat manusia menuju ridha-Nya.

Penulis merasa bersyukur dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penanaman Sikap Nasionalisme Religius Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler *Hizbul Wathan* (Studi kasus di SMP Muhammadiyah 7 Surakarta Tahun Pelajaran 2015/2016). Selesaiannya penyusunan penelitian ini tidak hanya atas usaha dan doa penulis semata, namun tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Penulis pada kesempatan ini mengucapkan terima kasih kepada:

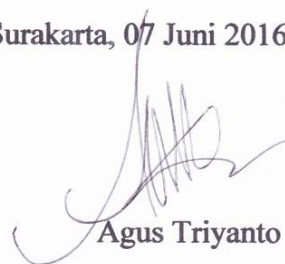
1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., selaku Dekan UMS yang telah memberikan ijin dalam penelitian ini.
2. Dr. Ahmad Muhibbin, M.Si., selaku Ketua Program Studi PPKn FKIP UMS sekaligus dosen pembimbing yang telah memberikan semangat serta bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi.
3. Drs. Achmad Muthali'in, M.Si., selaku Sekretaris Program Studi PPKn FKIP UMS yang telah memberikan rekomendasi persetujuan judul skripsi.
4. Dra. Hj. Sri Gunarsi, SH., MH., yang berkenan menjadi dewan penguji I dalam ujian skripsi

5. Drs. Yulianto Bambang Setyadi, M.Si., yang berkenan menjadi dewan penguji III dalam ujian skripsi.
6. Bapak/Ibu dosen Program Studi PPKn FKIP UMS yang telah rela dan ikhlas memberikan ilmu yang bermanfaat, sehingga penulis dapat mencapai derajat S-1.
7. Bapak Bambang Cahyono Haryadi, S.Pd selaku kepala SMP Muhammadiyah 7 Surakarta yang telah memberikan ijin dalam pelaksanaan penelitian Skripsi.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dan memberikan semangat selama penyusunan skripsi.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan, meskipun telah berusaha maksimal untuk mendapatkan hasil terbaik. Segala kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Penulis hanya mengharapkan semoga Allah SWT memberikan balasan atas bantuan yang telah diberikan.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Surakarta, 07 Juni 2016



Agus Triyanto

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
<i>ABSTRACT</i>	xviii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat dan Kegunaan Penelitian.....	4
E. Daftar Istilah.....	5
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	7
1. Landasan Teori mengenai Penanaman Sikap	7
a. Pengertian penanaman	7
b. Pengertian sikap.....	7
c. Struktur sikap.....	7
d. Ciri-ciri sikap.....	8
e. Fungsi sikap.....	8

2. Landasan Teori mengenai Penanaman Sikap	
Nasionalisme Religius	9
a. Pengertian nasionalisme	9
b. Indikator nasionalisme	10
c. Pengertian religius	10
d. Indikator religius	10
e. Pengertian nasionalisme religius	11
f. Indikator sikap nasionalisme religius	12
3. Landasan Teori mengenai Kegiatan Ekstrakurikuler	
<i>Hizbul Wathan</i>	12
a. Pengertian ekstrakurikuler	12
b. Prinsip-prinsip kegiatan ekstrakurikuler	13
c. Jenis kegiatan ekstrakurikuler	13
d. Pengertian <i>Hizbul Wathan</i>	14
e. Sifat <i>Hizbul Wathan</i>	14
f. Ciri-ciri <i>Hizbul Wathan</i>	14
g. Kode kehormatan <i>Hizbul Wathan</i>	15
h. Undang-undang <i>Hizbul Wathan</i>	15
i. Anggaran dasar dan anggaran rumah tangga	
<i>Hizbul Wathan</i>	15
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	16
C. Kerangka Pemikiran	19
D. Rancangan atau Desain Penelitian	22
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	23
B. Jenis dan Strategi Penelitian	24
1. Jenis Penelitian	24
2. Strategi Penelitian	25
C. Subjek dan Objek Penelitian	27
1. Subjek Penelitian	27
2. Objek Penelitian	27

D. Sumber Data	27
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	29
1. Teknik Pengumpulan Data	29
2. Instrumen Pengumpulan Data	31
F. Keabsahan Data	31
G. Teknik Analisis Data	33
H. Prosedur Penelitian	35
BAB IV HASIL PENELITIAN	37
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	38
1. Profil SMP Muhammadiyah 7 Surakarta	38
2. Data Guru dan Siswa SMP Muhammadiyah 7 Surakarta	39
3. Sarana dan Prasarana SMP Muhammadiyah 7 Surakarta	40
4. Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran SMP Muhammadiyah 7 Surakarta.....	41
5. Struktur Organisasi dan Susunan Personalia SMP Muhammadiyah 7 Surakarta	41
6. Kegiatan Ekstrakurikuler <i>Hizbul Wathan</i> SMP Muhammadiyah 7 Surakarta	42
B. Deskripsi Hasil Penelitian dan Pembahasan	43
1. Bentuk-bentuk Penanaman Sikap Nasionalisme Religius melalui Kegiatan Ekstrakurikuler <i>Hizbul Wathan</i> di SMP Muhammadiyah 7 Surakarta Tahun Pelajaran 2015/2016.....	43
2. Hambatan-hambatan dalam Proses Penanaman Sikap Nasionalisme Religius melalui Kegiatan Ekstrakurikuler <i>Hizbul Wathan</i> di SMP Muhammadiyah 7 Surakarta Tahun Pelajaran 2015/2016	74
3. Solusi untuk Mengatasi Hambatan dalam Penanaman Sikap Nasionalisme Religius melalui Kegiatan Ekstrakurikuler <i>Hizbul Wathan</i> di SMP Muhammadiyah 7 Surakarta Tahun Pelajaran 2015/2016	77

C. Temuan Studi yang Dihubungkan dengan Landasan Teori	83
D. Keterbatasan Penelitian	86
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Simpulan	87
B. Implikasi.....	89
C. Saran.....	90
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Perincian Kegiatan Penelitian	23
Tabel 2. Data Guru SMP Muhammadiyah 7 Surakarta Tahun 2015/2016....	39
Tabel 3. Data Siswa di SMP Muhammadiyah 7 Surakarta dalam 5 Tahun Terakhir	39
Tabel 4. Sarana dan Prasarana SMP Muhammadiyah 7 Surakarta	40
Tabel 5. Ringkasan Hasil Temuan Penelitian	79
Tabel 6. Daftar Pertanyaan Pengantar	95
Tabel 7. Daftar Pertanyaan kepada Wakil Kepala Sekolah dan Pembina <i>Hizbul Wathan</i>	96
Tabel 8. Daftar Pertanyaan kepada Wakil Kepala Sekolah dan Pembina <i>Hizbul Wathan</i>	98
Tabel 9. Daftar Pertanyaan kepada Siswa yang Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler <i>Hizbul Wathan</i>	99
Tabel 10. Pedoman Observasi.....	101
Tabel 11. Pedoman Telaah Dokumen	102

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Pemikiran	21
Gambar 2. Rancangan atau Desain Penelitian	22
Gambar 3. Triangulasi Sumber Data	32
Gambar 4. Triangulasi Teknik atau Metode Pengumpulan Data	33
Gambar 5. Komponen-komponen Analisis Data Model Interaktif	34
Gambar 6. Gedung SMP Muhammadiyah 7 Surakarta	38
Gambar 7. Struktur Organisasi Staff/Guru SMP Muhammadiyah 7 Surakarta	42
Gambar 8. Siswa SMP Muhammadiyah 7 Surakarta Memakai Produk Asli dalam Negeri	47
Gambar 9. Pembina <i>Hizbul Wathan</i> Menggunakan Bahasa Indonesia sebagai Bahasa Pengantar dalam Pelaksanaan Kegiatan.	49
Gambar 10. Siswa Menarik Tarian Daerah sebagai Bentuk Rasa Cinta terhadap Kekayaan Budaya Tanah Airnya	51
Gambar 11. Siswa sedang Menerima Hukuman/Sanksi Menyanyikan Lagu <i>Mars Hizbul Wathan</i>	55
Gambar 12. Siswa Melakukan Kegiatan Upacara sebagai Bentuk Kesetiaan terhadap Negeranya	56
Gambar 13. Siswa sedang Membersihkan Lingkungan sebagai Bentuk Sikap Rela Berkorban	60
Gambar 14. Siswa sedang Melaksanakan Ibadah Sholat di Sela-sela Kegiatan Perkemahan <i>Hizbul Wathan</i>	63
Gambar 15. Siswa Melaksanakan Berbagai Kegiatan dalam Ekstrakurikuler <i>Hizbul Wathan</i> dengan Tulus, Ikhlas, dan Berusaha dengan Giat.....	67
Gambar 16. Siswa sedang Melakukan Kegiatan yang Menggambarkan Sikap Sabar, Jujur, dan Adil kepada Sesama	70

Gambar 17. Gedung SMP Muhammadiyah 7 Surakarta.....	103
Gambar 18. Wawancara Peneliti dengan Bapak Fajar Hery Susanto, S.Pd...	103
Gambar 19. Wawancara Peneliti dengan Bapak Dwi Suparwanto, S.Pd	104
Gambar 20. Wawancara Peneliti dengan Talita Amalia (Salah Satu Siswa yang Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler <i>Hizbul</i> <i>Wathan</i> di SMP Muhammadiyah 7 Surakarta)	104
Gambar 21. Observasi Peneliti Bersama Pembina yang sedang Menjelaskan Materi tentang <i>Hizbul Wathan</i> kepada Siswa dengan Menggunakan Bahasa Indonesia	105

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Pedoman Wawancara	95
Lampiran 2. Pedoman Observasi	101
Lampiran 3. Pedoman Telaah Dokumentasi	102
Lampiran 4. Dokumentasi Penelitian.....	103
Lampiran 5. Surat Ijin Riset.....	106
Lampiran 6. Surat Keterangan Telah Melakukan Rizet	107
Lampiran 7. Jadwal Bimbingan	108

ABSTRAK

PENANAMAN SIKAP NASIONALISME RELIGIUS MELALUI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER *HIZBUL WATHAN* (Studi Kasus di SMP Muhammadiyah 7 Surakarta Tahun Pelajaran 2015/2016)

Agus Triyanto A220120030 Program Studi Pendidikan Pancasila dan
Kewarganegaraan (PPKn), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2016
Xviii + 108 (termasuk lampiran)

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bentuk-bentuk penanaman sikap nasionalisme religius melalui kegiatan ekstrakurikuler *Hizbul Wathan* di SMP Muhammadiyah 7 Surakarta Tahun Pelajaran 2015/2016, berbagai macam hambatan yang dihadapi dan solusi yang diberikan. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif, pengumpulan data dilakukan dengan dokumentasi, observasi dan wawancara. Uji keabsahan data dengan triangulasi sumber dan teknik. Analisis data menerapkan model interaktif melalui pengumpulan data, reduksi data, penyajian dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa untuk menanamkan sikap nasionalisme religius pada siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler *Hizbul Wathan* dapat dilakukan dengan cara membiasakan siswa untuk mengikuti upacara bendera, memakai bahasa Indonesia yang baik dan benar, membeli produk-produk dalam negeri, melaksanakan ibadah tepat waktu, bersikap jujur, adil, sabar kepada sesama diketahui dapat menanamkan sikap nasionalisme religius pada siswa. Hambatan yang dialami, yaitu pertama berasal dari guru atau pembina, terletak pada kurangnya tenaga pembina *Hizbul Wathan*, sehingga menyebabkan proses penanaman kurang maksimal, selain itu hambatan juga berasal dari sebagian peserta didik yang masih bersifat acuh tak acuh, susah diatur, dan kurang bisa bekerja sama dalam menyelesaikan program-program yang dilaksanakan pihak sekolah sebagai upaya penanaman sikap nasionalisme religius pada siswa. Solusi yang diberikan pihak sekolah selalu berupaya menambah jumlah pembina *Hizbul Wathan* serta membiasakan siswa untuk bersikap nasionalisme religius dalam kehidupan sehari-hari dengan cara memberikan pengetahuan kepada siswa mengenai pentingnya memiliki sikap nasionalisme religius, mengajak siswa untuk beribadah tepat waktu, dan lain-lain.

Kata kunci : *penanaman, sikap, nasionalisme religius, Hizbul Wathan.*

Surakarta, 07 Juni 2016
Penulis,

AGUS TRIYANTO
A 220120030

ABSTRACT

PLANTING ATTITUDE OF NATIONALISM RELIGIOUS THROUGH EXTRACURRICULAR ACTIVITIES HIZBUL WATHAN (Case Study in SMP Muhammadiyah 7 Surakarta in the academic year 2015/2016)

Agus Triyanto A220120030, Pancasila and Citizenship Education
Program Study (PPKn) the Faculty of Education,
University of Muhammadiyah Surakarta, 2016
Xviii + 108 pages (including attachments)

This study aimed to describe the forms of religious nationalism planting through extracurricular activities Hizbul Wathan in SMP Muhammadiyah 7 Surakarta in the academic year 2015/2016, the various obstacles faced and the solutions provided. The study used a qualitative approach, data collection is done with documentation, observation and interviews. Test the validity of the data with the triangulation of sources and techniques. The data analysis applying interactive models through data collection, data reduction, presentation and conclusion.

The results showed that to inculcate religious nationalism in the students who participated in extracurricular Hizbul Wathan can be done in a way to familiarize students to participate in the flag ceremony, wearing Indonesian is good and right, buy the products in the country, praying on time, being honest, fair, patient with others known to inculcate in students' religious nationalism. Barriers experienced that first came from teachers or coaches, lies in the lack of builder Hizbul Wathan, causing the process of planting less than the maximum, besides the obstacles also come from the majority of students are still indifferent, unruly, and less able to work together the success of the programs implemented school as planting efforts in the nominally religious nationalism. Solutions provided the school is always working to increase the number of coaches Hizbul Wathan and familiarize students to be religious nationalism in everyday life by providing knowledge to students about the importance of having the attitude of religious nationalism, invites students to pray on time, etc.

Keywords: *planting, attitudes, religious nationalism, Hizbul Wathan.*

Surakarta, June 07, 2016
Author,

AGUS TRIYANTO
A 220120030